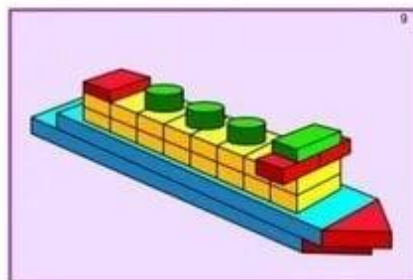


**Много  
конструктора  
не бывает**

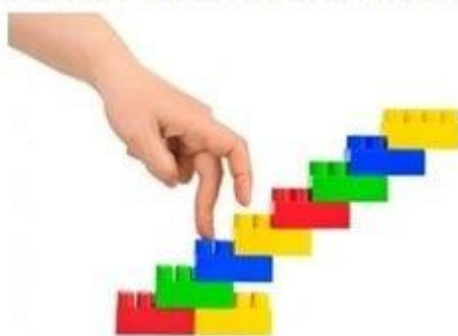


СУЩЕСТВУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЖДАЯ ИЗ КОТОРЫХ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ МОТИВОВ УЧЕНИЯ.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ** – ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТ ОБРАЗЦЫ ПОСТРОЕК, ВЫПОЛНЕННЫХ ИЗ ДЕТАЛЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА. В ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕЖИТ ПОДРАЖАНИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ОБУЧАЮЩИМ ЭТАПОМ.



**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО УСЛОВИЯМ** – ДЕТЯМ НЕ ДАЮТ ОБРАЗЦЫ ПОСТРОЕК, А ЛИШЬ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ УСЛОВИЯ, КОТОРЫМ ПОСТРОЙКА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ (Н.: ИМЕТЬ МОСТ, ТРЕУГОЛЬНУЮ КРЫШУ И Т.П.) ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТО ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ, КОТОРУЮ ОН ДОЛЖЕН РЕШИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО. В ПРОЦЕССЕ ТАКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ УСЛОВИЯ И НА ЭТОЙ ОСНОВЕ СТРОИТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



## «РАЗНЫЕ ДОМА»

**ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ СРАВНИВАТЬ РИСУНОК И ЧЕРТЕЖ (СХЕМА) ПРЕДМЕТА**

**МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С КОНТУРНЫМИ ИЗОБРАЖЕНИЯМИ ПОСТРОЕК СЛОЖНОЙ ФОРМЫ (ДОМА С РАЗНЫМИ КРЫШАМИ, ПРИСТРОЙКАМИ). ДЕТАМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ 4 СХЕМЫ. ПО ТРИ ДЕТАЛИЗИРОВАННЫХ КАРТИНКИ К КАЖДОЙ СХЕМЕ. В КАЖДОЙ КАРТИНКЕЕСТЬ НЕБОЛЬШОЕ РАСХОЖДЕНИЕ СО СХЕМОЙ: ОТЛИЧИЕ В ФОРМЕ КРЫШИ ОДНОЙ ИЗ ПРИСТРОЕК, В РАСПОЛОЖЕНИИ ПРИСТРОЕК, В ИХ ВЫСОТЕ И ДР.**

**ХОД: ВЗРОСЛЫЙ РАССКАЗЫВАЕТ ДЕТАМ, ЧТО ОДНАЖДЫ СТРОИТЕЛИ СТРОИЛИ ПО ЧЕРТЕЖУ ДОМ И ДОПУСТИЛИ НЕБОЛЬШИЕ ОШИБКИ. И ХОТЬ ДОМА ПОЛУЧИЛИСЬ КРАСИВЫЕ, ОНИ ВСЕ ЖЕ НЕМНОГО ОТЛИЧАЛИСЬ ОТ ЧЕРТЕЖА. ПРЕДЛАГАЕТ РАССМОТРЕТЬ КАЖДУЮ ПОСТРОЙКУ И НАЙТИ НЕТОЧНОСТИ. ЕСЛИ ДЕТИ НЕ МОГУТ НАЙТИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ, ВОСПИТАТЕЛЬ ПОМОГАЕТ ИМ. ТОЧНО ТАК ЖЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ ОСТАЛЬНЫЕ РИСУНКИ И ЧЕРТЕЖИ.**

**В ЭТОЙ ИГРЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ САМЫЕ РАЗНЫЕ ЧЕРТЕЖИ И РИСУНКИ.**



## «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПО СХЕМЕ»

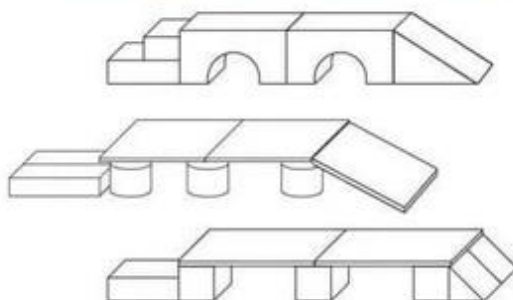
**ЦЕЛЬ ИГРЫ: ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МОДЕЛИРОВАНИЮ ПО СХЕМЕ.**

**МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР И СХЕМ СООРУЖЕНИЙ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ.**

**ХОД ИГРЫ. ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТ ДВЕ КАРТЫ: НА ОДНОЙ ИЗОБРАЖЕНЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ, НА ДРУГОЙ - СХЕМЫ СООРУЖЕНИЙ. ДАЕТСЯ ЗАДАНИЕ - ОТОБРАТЬ ПО СХЕМЕ НЕОБХОДИМЫЕ ФИГУРЫ И ПРИСТУПИТЬ К МОДЕЛИРОВАНИЮ. ЗАДАНИЕ МОЖНО УСЛОЖНИТЬ, ПРЕДЛОЖИВ ВМЕСТО ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР СТРОИТЕЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ.**



**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ПРОСТЕЙШИМ ОБРАЗЦАМ И СХЕМАМ -**  
**ИМЕЕТ МОДЕЛИРУЮЩИЙ ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОЙ**  
**ИЗ ДЕТАЛЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ВОССОЗДАЮТСЯ**  
**ВНЕШНИЕ И ОТДЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**  
**ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ.**



**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ – ЭТА ФОРМА КОНСТРУИРОВАНИЯ**  
**ОЧЕНЬ БЛИЗКА ПО СВОЕМУ ХАРАКТЕРУ КОНСТРУИРОВАНИЮ ПО**  
**ЗАМЫСЛУ, С ТОЙ ЛИШЬ РАЗНИЦЕЙ, ЧТО ЗАМЫСЛЫ ДЕТЕЙ ЗДЕСЬ**  
**ОГРАНИЧИВАЮТСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМОЙ.**



**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ (ТВОРЧЕСКОЕ**  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ) – СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСТВА**  
**ДЕТЕЙ, В КОТОРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

